

التقرير السنوي

كلية التربية

العام الجامعي 1441هـ / 2020م



جامعة جدة  
University of Jeddah

## "المحتويات"

### - القسم الأول: المقدمة.....ص: (03)

- الملخص التنفيذي.
- رؤية كلية التربية.
- رسالة كلية التربية.
- القيم الجوهرية لكلية التربية.
- الأهداف السبعة لكلية التربية.
- أعضاء مجلس إدارة الكلية الحالي.
- الهيكل التنظيمي للكلية.

### - القسم الثاني: أرقام وإحصاءات العام الجامعي 1441هـ.....ص: (05)

- إحصاءات الكادر التعليمي بالكلية.
- إحصاءات الكادر الإداري وطلاب وعمليات الكلية.
- مصفوفة مواضيع الأقسام العلمية المعتمدة.
- خدمة أعضاء الهيئة التعليمية بكلية التربية على مستوى الجامعة.
- بطاقة قياس مؤشرات الأداء السنوية للكلية.

### - القسم الثالث: ما تم إنجازه في.....ص: (07)

- البرامج الأكاديمية.
- الشؤون التعليمية والتدريب الميداني.
- الأنشطة والفعاليات.
- المبادرات النوعية.
- الشراكات الخارجية والمجتمعية.
- التطوير والتدريب.
- أبرز المعاملات الإدارية الواردة من جهات داخل الجامعة.
- البحث العلمي.
- التواصل المؤسسي.
- الأقسام العلمية.
- ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

### - القسم الرابع: الاحتياجات وخطة العمل للعام الجامعي المقبل (1441/1442هـ).....ص: (15)

- احتياجات الكلية.
- أهداف ومشاريع العام الجامعي القادم 1442هـ/2021م.

### - التوصيات.....ص: (16)

## القسم الأول: المقدمة (Introduction)

### - الملخص التنفيذي (Executive Summary):

يهدف التقرير الى استعراض جميع عمليات ومنجزات كلية التربية التي تمت خلال العام الجامعي 1441هـ/2020م بالإضافة الى أهداف الكلية ومشاريعها وخطتها التشغيلية للعام الجامعي القادم 1442هـ/2021م، وذلك تحقيقاً للشفافية وتطوير العمليات وقياس درجة التحسن والتواصل المؤسسي الفعال مع الإدارة العليا بالجامعة.

### - رؤية كلية التربية (Vision):

الاختبار الأول لقادة المستقبل في المجال التربوي والتدريبي.

### - رسالة كلية التربية (Mission):

تبني تخصصات ومهارات المستقبل لإعداد جيل من العلماء والقادة والمبدعين في المجال التربوي والتدريبي يساهم في تنمية المجتمع والاقتصاد والوطن.

### - القيم الجوهرية لكلية التربية (Core Values):

- |                                 |   |                    |
|---------------------------------|---|--------------------|
| # الطالب والطالبة أولاً...      | # التربية المعاصرة والمواطنة الصالحة... | # مكارم الأخلاق... |
| # الشراكة والريادة المجتمعية... | # الجودة والتميز...                     |                    |

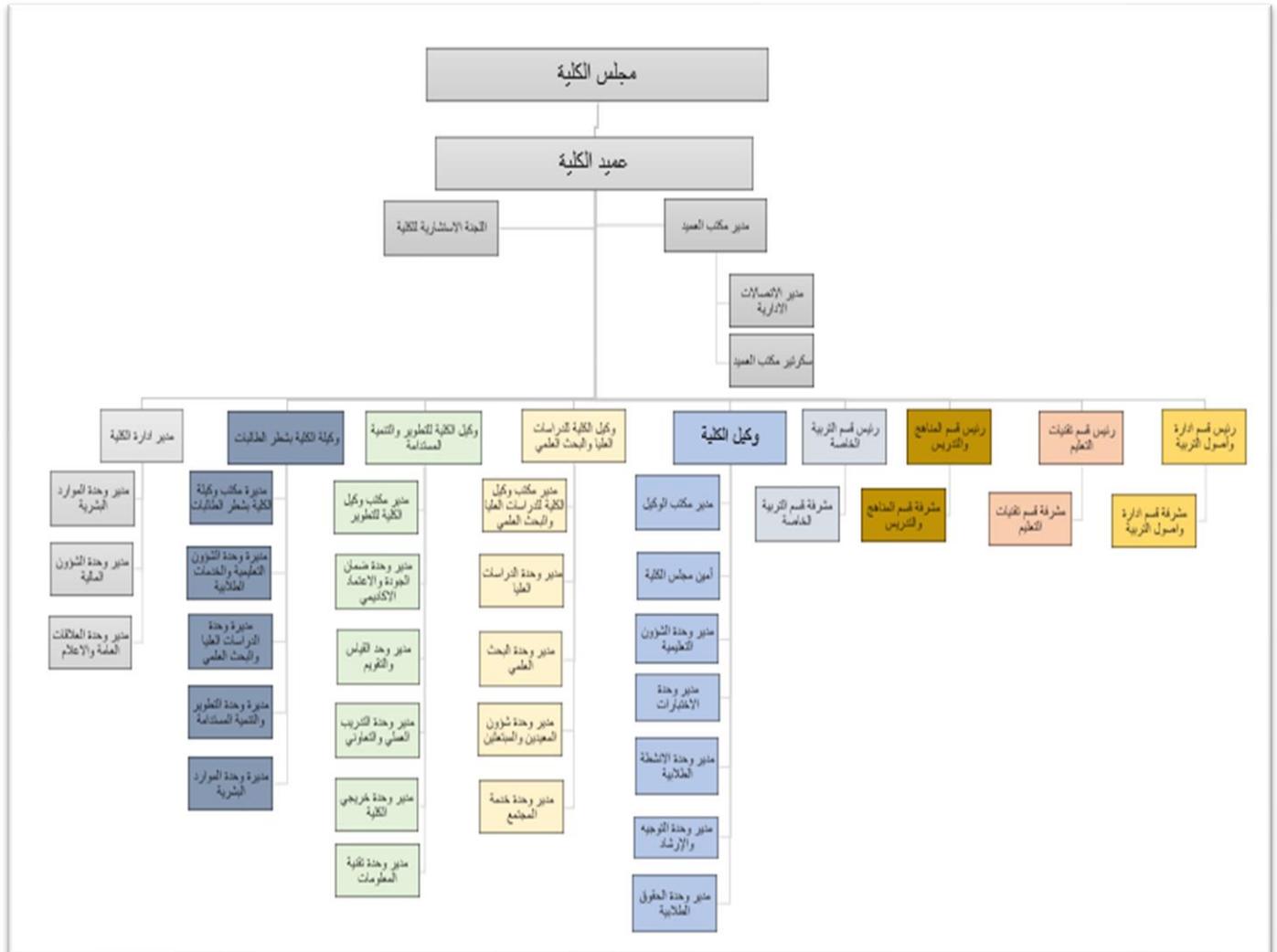
### - الأهداف السبعة لكلية التربية (College Objectives):

- 1) استحداث وتنفيذ برامج تعليمية نوعية ومتنوعة تلبى احتياجات سوق العمل.
- 2) ضمان جودة الممارسات التعليمية والعمليات الإدارية وفق المعايير الوطنية والدولية.
- 3) عقد شراكة مجتمعية تنموية مستمرة مع الأفراد ومنظمات المجتمع المدني.
- 4) تعزيز ثقافة التنافسية والإبداع والريادة التربوية.
- 5) تهيئة بيئة الكلية لرفع معدلات الإنتاج العلمي والبحثي وفق التصنيفات والمؤشرات الدولية.
- 6) توظيف التقنية لإدارة العمليات الداخلية والخارجية.
- 7) التنوع في مصادر التمويل لضمان التطوير المستمر والتنمية المستدامة.

### - أعضاء مجلس إدارة الكلية الحالي (College Board Members):

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| • د. سعد بن يحيى آل عذبه.          | "عميد كلية التربية المكلف"                        |
| • د. عبد الله بن عقال المزروعى.    | "عميد عمادة الدراسات العليا"                      |
| • د. بدر بن عبد الرحمن اليوبي.     | "عميد كلية الأعمال"                               |
| • د. أشرف بن محمد باداود.          | "عميد عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر"        |
| • د. سعد بن يحيى آل عذبه.          | "وكيل كلية التربية"                               |
| • د. مشعل بن سلمان الرفاعي.        | "وكيل كلية التربية للتطوير والتنمية المستدامة"    |
| • د. ماجد بن عبدالله الحارثي.      | "وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي" |
| • د. نسرين بنت حسن سبجي.           | "وكيلة كلية التربية"                              |
| • د. فارس بن حسين القحطاني.        | "رئيس قسم التربية الخاصة"                         |
| • د. عادل بن عبد الله القحطاني.    | "رئيس قسم المناهج والتدريس"                       |
| • د. ماجد بن عبد الله الحارثي.     | "رئيس قسم تقنيات التعليم"                         |
| • د. عبد الله بن ضيف الله الحارثي. | "رئيس قسم إدارة وأصول التربية"                    |
| • د. عبد الرحمن بن ذياب الحازمي.   | "رئيس قسم التربية البدنية"                        |
| • د. سلطان بن بدير العتيبي.        | "رئيس قسم الدراسات القرآنية"                      |
| • د. حاتم بن محمد ناظرين.          | "رئيس قسم علم النفس التربوي"                      |

- الهيكل التنظيمي للكلية (Organizational Structure):



القسم الثاني: أرقام وإحصاءات العام الجامعي 1441هـ (Academic Year Statistics)

- إحصاءات الكادر التعليمي بالكلية (Faculty Members Statistics):

القسم العلمي	أعضاء الهيئة التعليمية بالشرطين	أعضاء الهيئة التعليمية المتعاقدين بالشرطين	المعيدون والمحاضرون على رأس العمل بالشرطين	المعيدون والمحاضرون المبتعثون بالشرطين	أعضاء الهيئة التعليمية ومن في حكمهم	أعضاء الهيئة التعليمية ومن في حكمهم
التربية الخاصة	20	13	14	18	أعضاء الهيئة التعليمية ومن في حكمهم	أعضاء الهيئة التعليمية ومن في حكمهم
المناهج والتدريس	33	2	0	11	والمتعاقدون على رأس العمل وغير رأس العمل	والمتعاقدون على رأس العمل
تقنيات التعليم	13	4	2	11		
إدارة وأصول التربية	20	2	4	9		
المجموع	86	21	20	49	176	127

- إحصاءات الكادر الإداري وطلاب وعمليات الكلية (College Operational Statistics):

عدد أعضاء الهيئة الإدارية بشطر الطلاب	(18)
عدد أعضاء الهيئة الإدارية بشطر الطالبات	(27)
عدد طلاب البكالوريوس المستمرين	(172) طالب طلاب التربية البدنية: (127) طلاب تربية خاصة: (17) طلاب تقنيات التعليم: (21) طلاب الدراسات القرآنية: (7)
عدد طالبات البكالوريوس المستمرات	(591) طالب طلاب التربية البدنية: (247) طلاب تربية خاصة: (251) طلاب تقنيات التعليم: (86) طلاب الدراسات القرآنية: (7)
مجموع طلاب وطالبات البكالوريوس المستمرين	(757)
عدد طلاب الدراسات العليا المستمرين	(141)
عدد طالبات الدراسات العليا المستمرات	(217)
مجموع طلاب وطالبات الدراسات العليا المستمرين	(358)
عدد خريجي طلاب الدراسات العليا	(43)
عدد خريجات طالبات الدراسات العليا	(43)
عدد مقرات الكلية	(2)
عدد برامج الكلية الأكاديمية لمرحلة البكالوريوس	(4)
عدد برامج الكلية الأكاديمية لمرحلة الدراسات العليا	(5)
عدد برامج الكلية التنفيذية	(0)
عدد مجالس الكلية المنعقدة خلال العام المنصرم	(6)
عدد مجالس الأقسام العلمية المنعقدة ومحاضرها المعتمدة	(74) مجلس ومحاضر قسم علمي. قسم التربية الخاصة: (20) قسم المناهج والتدريس: (17) قسم تقنيات التعليم: (16) قسم إدارة وأصول التربية: (15) قسم علم النفس التربوي: (4) قسم التربية البدنية: (2) قسم الدراسات القرآنية: (0)
عدد المعاملات الإلكترونية المنجزة في الشطرين من تاريخ 1441/01/01هـ	(1534) معاملة (صادر/وارد)

- مصفوفة مواضيع الأقسام العلمية المعتمدة (Department Matters Matrix):

**إحصائيات للمواضيع المعتمدة لأقسام كلية التربية لعام - ١٤٤١/١٤٤ هـ**

نوع الطلب	المتاح والتدريس												إدارة وأصول التربية												تقنيات التعليم			التربية الخاصة			علم النفس التربوي			التربية البدنية		
	قسم												قسم												قسم			قسم			قسم			قسم		
	الكلية	القسم	الكلية	القسم	الكلية	القسم	الكلية	القسم	الكلية	القسم	الكلية	القسم	الكلية	القسم	الكلية	القسم	الكلية	القسم	الكلية	القسم	الكلية	القسم	الكلية	القسم	الكلية	القسم	الكلية	القسم								
فرصة إجازة لتجاوز السنة النظامية	١																																			
طلب تغيير مشرف																																				
تأجيل دراسة فصل دراسي																																				
تشكيل لجنة مناقشة																																				
تعديل تشكيل لجنة مناقشة																																				
منح الدرجة العلمية																																				
تعديل عنوان الرسالة العلمية																																				
إقرار موضوع الرسالة وتعيين مشرف																																				
حذف فصل دراسي																																				
تأجيل قبول فصل دراسي																																				
رحلة علمية																																				
انتقال المحاضر من جامعة إلى أخرى																																				
معاملة مواد																																				
إعادة قيد طالب																																				
تحويل من تخصص إلى آخر																																				
تحويل لجامعة جدة																																				
ابتعاث "داخلي"																																				
ابتعاث "خارجي"																																				
تمديد ابتعاث "داخلي"																																				
تمديد ابتعاث "خارجي"																																				
إنهاء ابتعاث "داخلي"																																				
إنهاء ابتعاث "خارجي"																																				
حضور مؤتمر																																				
حضور مؤتمر وتقديم ورقة علمية																																				
تعيين عضو هيئة تدريس																																				
ترقية عضو هيئة تدريس																																				
نقل خدمة عضو هيئة تدريس																																				
تمديد خدمة عضو هيئة تدريس																																				
نداب عضو هيئة تدريس																																				
تجديد نداب عضو هيئة تدريس																																				
الاستعانة بأستاذ غير متفرغ																																				
تجديد الاستعانة بأستاذ غير متفرغ																																				
استحداث برنامج																																				
إجمالي عدد المواضيع	١	٨	٣	٢	١٣	١٠	١٥	٧	٩٧	٧	٩	٢٢	١٠	٤٦	٥٥	١٦	١٩٩	٥٠																		

- خدمة أعضاء الهيئة التعليمية بكلية التربية على مستوى الجامعة (University Services of Faculty Members):

يسعد أعضاء الهيئة التعليمية بالكلية خدمة الجامعة من خلال المناصب الإدارية المكلفين بها في مختلف جهات وإدارات وكليات وعمادات

الجامعة وهم:

- د. عبد الرحمن بن العلياني.
- د. فايز بن حسن معاجيني.
- د. أمين بن علي الحزنوي.
- د. فيصل بن يحيى العامري.
- د. عادل بن عبد الله القحطاني.
- د. عادل بن أبو بكر باوزير.
- د. رانية بنت يوسف سليم.
- د. دارين بنت مبارك السلمي.
- أ.د. نايف بن عابد الزارع.
- د. تركي بن سعد الزهراني.
- د. مازن بن عبد الرحمن الغامدي.
- د. حنان بنت عبد الجليل نجم الدين.
- د. عبد الاله بن حمود الشهري.
- د. منى بنت دهيش القرشي.
- د. عبد الله باسلم.
- د. تركي بن سماح الزهراني.
- د. سامر بن عبد الحميد الحساني.
- د. سلطان بن سعيد الزهراني.
- د. سارة بنت غرم الله الزهراني.
- د. حمزة بن زكريا المولد.
- د. منى بنت محمد الصانع.
- أ.د. تهاني البيز.
- د. طلال بن محمد الأسمرى.
- د. حسن بن أسامة معاجيني.
- د. فارس بن حسين القحطاني.
- د. مها بنت طارق تلمساني.
- د. حسن بن سليم القرشي.
- د. دارين بنت عبد الله الجهني.
- د. إيمان الأمير.

- بطاقة قياس مؤشرات الأداء السنوية للكلية (College KPIs):

م	مؤشر الأداء السنوي (KPIs)	العام الجامعي 1441 هـ			العام الجامعي 1442 هـ			العام الجامعي 1443 هـ		
		المستهدف	النتيجة	الحالة	المستهدف	النتيجة	الحالة	المستهدف	النتيجة	الحالة
1	متوسط المعدل التراكمي لطلاب وطالبات الدراسات العليا الفاعلين.	4.00	4.85		4.00					
2	متوسط المعدل التراكمي لخريجي الدراسات العليا من الطلاب والطالبات.	4.00	4.87		4.00					
3	معدل تقييم طلاب وطالبات الدراسات العليا لتجربتهم الدراسية	4.00 of 5.00	3.42		3.5					
4	نسبة رضا الهيئة التعليمية عن تجربتهم الوظيفية	%85	NA	مركز ضمان الجودة	%85					
5	نسبة رضا الهيئة الإدارية عن تجربتهم الوظيفية	%85	NA	مركز ضمان الجودة	%85					
6	نسبة توظيف خريجي الكلية بعد 6 أشهر من تخرجهم.	%30	NA	لم يمض على تخرجهم 6 أشهر	%35					
7	رفع اعداد الطلاب والطالبات المقبولين في برامج الدراسات العليا	130	141 (تقريبي)		140					
8	تنفيذ برامج تدريبية موجهة للمنسوبين والطلاب والمعلمين	3	3		3					
9	استحداث او تطوير البرامج الاكاديمية.	3	10		1					
10	تنفيذ الفعاليات التوعوية والعلمية	15	19		20					
11	تحديث موقع الكلية الالكتروني	3 مرات	4 مرات		3					
12	نشر البحوث في الدوريات المصنفة	40	91		20					
13	عقد شراكات نوعية مع جهات خارجية ذات علاقة	1	4		1					
14	زيادة نسبة مصادر التمويل المالي للكلية	%5	NA	صعوبة القياس لعدم وجود ميزانية للكلية	%5					

\*ملاحظة: الحالة الخضراء = تحقيق المؤشر، الحمراء = لم يتحقق، الصفراء = تعذر القياس لسبب ما.

### القسم الثالث: ما تم إنجازه في (Academic Year Accomplishment)

#### أولاً: البرامج الأكاديمية:

- استحداث (10) برامج دراسات عليا تنفيذية تواكب توجهات الجامعة ومتطلبات سوق العمل ورؤية المملكة 2030م، وتشمل التالي:
  - 1- ماجستير الجودة والتميز المؤسسي.
  - 2- ماجستير قيادة المنظمات التعليمية والتدريبية.
  - 3- ماجستير النظم والسياسات التعليمية.
  - 4- ماجستير الأمن الفكري وقيم المواطنة.
  - 5- الدبلوم العالي في العمل التطوعي.
  - 6- ماجستير المناهج والتدريس.
  - 7- ماجستير تدريس اللغة الإنجليزية للناطقين بغيرها.
  - 8- ماجستير تعليم ستميم.
  - 9- ماجستير تكنولوجيا التعلم والتدريب.
  - 10- ماجستير التربية الخاصة.
- جميع البرامج المذكورة أعلاه تم اعتمادها من مجلسي القسم والكلية وتمت موافقة معالي رئيس الجامعة على توصيات مجالس الكلية لاستحداث تلك البرامج وتم رفعها الى عمادة الدراسات العليا بناءً على توجيهات معالي رئيس الجامعة.

#### ثانياً: الشؤون التعليمية والتدريب الميداني:

- تخريج أول دفعة من طلاب مرحلة البكالوريوس في تخصص تقنيات التعليم "على مستوى المملكة".
- عقد (85) مناقشة رسالة ماجستير لطلاب وطالبات الدراسات العليا.
- تم استضافة ما يزيد عن (50) مناقش خارجي من مختلف الجامعات السعودية.
- فصل عمليات الشؤون التعليمية عن عمليات التدريب الميداني لضمان الجودة وتسهيل الإجراءات وتسريعها، وذلك بنقل جميع عمليات التدريب الميداني الى وحدة التدريب العملي والتعاوني بشطر الطلاب وتكليف عضو هيئة تدريس بإدارتها.
- إعداد واعتماد دليل شامل للتدريب الميداني بكلية التربية للتعريف بجميع الإجراءات المطلوبة.
- السماح للطلاب والطالبات بالتدرب في جهات تدريبية متنوعة، وهي المدارس الحكومية والأهلية والشركات التقنية التعليمية ومحطة MBC الإعلامية ومركز التعلم الإلكتروني داخل الجامعة.
- تفعيل دور الوحدات التابعة لوكالات الكلية كوحدة البحث العلمي ووحدة شؤون المبتعثين ووحدة القياس والتقويم ووحدة الأنشطة الطلابية.
- عقد الاجتماع التنسيقي الأول لطلاب وطالبات أعضاء لجنة قيادات المستقبل الطلابية وتمت مناقشة خطة عمل اللجنة ومهامها وأدوارها.
- عقد (2) لقاء تعريف لطلاب وطالبات التدريب الميداني، وتم شرح آليات التدريب الميداني وتوزيع خطابات التوجيه والإجابة عن استفساراتهم.
- عقد لقاء تعريف لطلاب وطالبات الدراسات العليا لمرحلة الماجستير، وتم خلال اللقاء عرض الخطط الدراسية وإيضاح أبرز النقاط المهمة لهم والإجابة عن استفساراتهم.
- عقد لقاء تعريف بخدمات التوجيه والإرشاد الأكاديمي للطلاب، للتعريف بخدمات وحدتي التوجيه والإرشاد الأكاديمي، والحقوق الطلابية.
- عقد لقاء تعريف للملتقى العلمي الطلابي الرابع بشطر الطالبات.
- عقد لقاء مفتوح عن بعد للتعريف بضوابط وآلية الاختبارات النهائية الإلكترونية لطلاب وطالبات مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا وبحضور أكثر من (160) طالب وطالبة.

#### ثالثاً: الأنشطة والفعاليات:

- التواصل الدائم مع عمادة شؤون الطلاب فيما يخص الأنشطة الطلابية من خلال منسق بشطر الطلاب ومنسقة بشطر الطالبات.
- حصول طالبتان على المركز الأول في محور الأبحاث والمركز الثالث في محور الابتكار وريادة الأعمال في الملتقى العلمي الرابع.
- عقد محاضرة توعوية لطلاب الجامعة عن أضرار المخدرات بشتى أنواعها.
- إقامة ندوة تربية تحت شعار " المعلمون الشباب مستقبل مهنة التعليم " بشطري الطلاب والطالبات احتفاءً باليوم العالمي للمعلم.
- عقد محاضرة بعنوان " فن الحوار والتأثير على الآخرين " بشطر الطالبات.
- عقد محاضرة بعنوان "التغذية الرياضية" بشطر الطالبات.
- عقد محاضرة بعنوان "السعادة من منظور التكنولوجيا"، ضمن فعاليات "مهرجان السعادة بمناسبة اليوم الدولي للسعادة" بشطر الطالبات.

- عقد محاضرة بعنوان "الرفاهية النفسية في ظل التحديات"، ضمن فعاليات "مهرجان السعادة بمناسبة اليوم الدولي للسعادة" بشطر الطالبات.
- عقد لقاء علمي عن بعد بعنوان "وقفات تربوية في سورة النساء"، ضمن فعاليات مبادرة نحن قادرون.
- عقد لقاء علمي عن بعد بعنوان "رمضان وتهيئة القلوب"، ضمن فعاليات مبادرة نحن قادرون.
- الاحتفال باليوم الوطني الـ (89) للمملكة العربية السعودية، لمنسوبات وطالبات كلية التربية.
- تنفيذ فعاليات برنامج التوعية بسرطان الثدي لمنسوبات وطالبات كلية التربية.
- تنفيذ معرض الاحتفاء باللغة العربية بشطر الطالبات وبمشاركة الكليات والفروع.
- تنفيذ ملتقى صناع الموهبة، احتفاءً باليوم العالمي للإعاقة وبالتعاون مع جمعية الإرادة للموهوبين من ذوي الإعاقة.
- إقامة حملة أوراق وكتب المواد الدراسية بعد الانتهاء منها، لفريق العمل التطوعي بشطر الطالبات.
- إقامة مهرجان ومعرض الجنادرية بالتعاون مع كليات وفروع جامعة جدة بشطر الطالبات.
- تفعيل برنامج اليوم العالمي لمكافحة التدخين بشطر الطالبات.
- إقامة مهرجان السعادة بمناسبة اليوم الدولي للسعادة بالتعاون مع كلية الدراسات القرآنية وكلية العلوم الاجتماعية بشطر الطالبات.
- تفعيل معرض افتراضي عن بعد لمشاريع طالبات قسم التربية الخاصة مسار عبر منصة Blackboard.
- تفعيل المعرض الرقمي لمشروعات طالبات قسم تقنيات التعليم، للفصل الدراسي الثاني 1441هـ عبر منصة Blackboard.
- تفعيل المعرض الرقمي الثاني لطالبات قسم تقنيات التعليم بعنوان "مشروع التخرج لطالبات قسم تقنيات التعليم في ضوء رؤية المملكة 2030م" عبر منصة Blackboard.

#### رابعاً: المبادرات النوعية:

- تنفيذ (10) دورات تدريبية نوعية عن بعد لشاغلي الوظائف التعليمية بالشراكة مع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر وإدارة تعليم جدة وإرسال أكثر من (4000) شهادة تدريبية للحضور.
- تنفيذ برنامج اضاءات بحثية تدريبي عن بعد والذي اشتمل على (14) دورة تدريبية / (21) ساعة تدريبية هدفت الى رفع مهارات الباحثين والباحثات وطلاب وطالبات الدراسات العليا البحثية، والذي وصل فيه عدد الحضور الى 2300 متدرب ومتدربة.
- الحصول على موافقة معالي رئيس الجامعة على مبادرة التطوير المهني التعليمي والذي اشتمل على خمسة برامج: (برنامج رخصتي/برنامج المعلم المحترف/برنامج معلم القرن "21"/برنامج المعلم الراقي/برنامج بطلاقة لمعلمي ومعلمات اللغة الإنجليزية).
- الاتفاق مع مدرستي قرطبة ودار الفرسان الأهلية في تطبيق برنامج تدريب ثم توظيف والذي يهدف الى مساعدة خريجي كلية التربية للحصول على وظيفة معلم في تلك المدارس المتميزة.
- إخراج ونشر (3) مقاطع فيديو "برومو" تعريفية وثقافية وتوعوية عن فايروس كورونا من قبل قسم تقنيات التعليم.
- موافقة معالي رئيس الجامعة على تنفيذ ملتقى تحسین نواتج التعلم في التعليم العام بالشراكة مع إدارة تعليم جدة، وتم تأجيله الى العام المقبل بسبب أزمة فايروس كورونا.
- تشكيل لجنة بالكلية لمتابعة الاختبارات الالكترونية وبعضوية عدد من اعضاء هيئة التدريس.
- تقديم الدعم والمساندة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب على مستوى الجامعة فيما يتعلق بكيفية تطبيق التعليم عن بعد أثناء فترة تعليق الدراسة.

#### خامساً: الشراكات الخارجية والمجتمعية:

- مشاركة مجموعة من أعضاء الهيئة التعليمية في إعداد اختبارات الرخص التعليمية تحت إشراف المركز الوطني للقياس والتقويم والذي عقد في مدينة الرياض.
- مشاركة عميد كلية التربية في عضوية اللجنة التنفيذية لاستحداث برامج إعداد المعلم التابعة لجامعة الملك عبد العزيز.
- مشاركة مجموعة من أعضاء الهيئة التعليمية في عضوية لجنة استحداث برامج إعداد المعلم التابعة لجامعة الأميرة/نورة بنت عبد الرحمن.
- توقيع مذكرة تفاهم مع إدارة الجودة بإدارة تعليم جدة، تهدف إلى قياس نواتج التعلم وتحسينها في التعليم العام.
- توقيع مذكري تفاهم مع إدارتي التدريب والابتعاث "بنين/بنات" بإدارة تعليم جدة والتي تهدف إلى تقديم برامج تدريبية للمعلمين والمعلمات.

- استضافة مقر ومجلس إدارة جمعية جستن التابعة لجامعة الملك سعود والتي تهدف إلى تقديم برامج توعوية ونفسية وإرشادية لجميع شرائح المجتمع.
- توقيع شراكة مع مدارس قرطبة الأهلية ومدارس دار الفرسان الأهلية والتي تهدف إلى استضافة طلاب وطالبات التدريب الميداني.

#### سادساً: التطوير والتدريب:

- كتابة رؤية ورسالة وقيم وأهداف الكلية ونشرها على موقع الكلية الإلكتروني والتي تنسجم مع خطة الجامعة الاستراتيجية وخطة وزارة التعليم الاستراتيجية ورؤية المملكة 2030م.
- التأكيد على انسجام توجهات الكلية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة والاكتفاء بالخطة التشغيلية.
- تصميم واستخدام (133) نموذج إداري لتنظيم صياغة وكتابة محاضر مجالس الأقسام العلمية والكلية وتوثيق المواضيع باللوائح ورقمتها عبر خدمات الجامعة الإلكترونية المتوفرة، وإلغاء صيغة المحاضر السردية القديمة.
- نفذت الكلية ثلاث برامج تدريبية رئيسية استهدفت ثلاث فئات مختلفة، وهم:
  - 1- طلاب وطالبات الكلية.
  - 2- منسوبي الكلية والجامعة.
  - 3- معلمي ومعلمات التعليم العام.
- تنفيذ (29) دورة تدريبية موجهة لطلاب وطالبات الكلية في مختلف المجالات.
- بالتعاون مع وكالة الجامعة للتطوير والتنمية المستدامة، نفذت الكلية (8) دورات تدريبية ضمن الروزنامة التدريبية الموجهة لمنسوبي الجامعة من أصل (12) دورة تدريبية. استفاد (81) عضواً هيئة تدريس من دورات الروزنامة التطويرية والتي قدمها نخبة من أعضاء الهيئة التعليمية بالكلية وهم:
  - أ.د. إيمان بنت سالم بارعيدة.
  - د. عبد الناصر بن الأشعل الحسيني.
  - د. أحمد بن نبوي.
  - د. تركي بن سماح الزهراني.
  - د. دلالة بنت عبد الله القيعاوي.
  - د. تركي بن سعد الزهراني.
  - د. عبد الرؤوف بن إسماعيل محفوظ.
  - د. فايزة بنت عادل غنيم.
  - د. آلاء بنت معتوق مجاهد.
- لم يتم تنفيذ (4) دورات تدريبية وذلك بسبب "إيقاف الدراسة بالجامعة" في ظل جائحة فيروس كورونا "سوف تنفذ عن بعد لاحقاً".

#### سابعاً: أبرز المعاملات الإدارية الواردة من جهات داخل الجامعة:

- المشاركة في إبداء الرأي ومراجعة خطة وزارة التعليم الاستراتيجية في عام 2019م.
- إعداد وتوصيف الهيكل التنظيمي لمركز جامعة جدة لخدمات الأشخاص ذوي الإعاقة ورفع لوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
- رفع مقترح كلية لتعليم الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية والصم إلى معالي رئيس الجامعة.

#### ثامناً: البحث العلمي:

- \* جميع الأرقام المذكورة مصدرها أعضاء الهيئة التعليمية بالكلية عن طريق استبانة إلكترونية تم تعبئتها ولا تتحمل الكلية مسؤولية صحتها.
- (91) عدد الأبحاث العلمية التي نشرها أعضاء الهيئة التعليمية بالكلية في المجلات المحكمة والمؤتمرات العلمية خلال العام الجامعي 1441هـ.
- (13) عدد الكتب المنشورة من قبل أعضاء الهيئة التعليمية بالكلية سواء منفرداً أو ضمن مجموعة.
- أعضاء الهيئة التعليمية المشاركون في استبانة حصر الإنتاج العلمي والبحثي خلال العام الجامعي 1441هـ، والذين ساهموا في زيادة معدلات النشر العلمي بالكلية هم:

- |                                  |                                    |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| - د. الهام بنت مصطفى القصيرين.   | - د. منال بنت محمد شعبان.          | - د. فيصل بن يحيى العامري.         |
| - د. مازن بن عبد الرحمن الغامدي. | - أ.د. نايف بن عابد الزارع.        | - أ. عبد الرحمن بن حامد الغامدي.   |
| - د. فايزة بنت عادل غنيم.        | - د. عبد الناصر بن الأشعل الحسيني. | - د. أمين بن علي الحزنوي.          |
| - د. عالية بنت محمد الخياط.      | - أ. يحيى بن علي العمري.           | - د. مسلم بن عبد القادر مضوي.      |
| - د. حسن بن أسامة معاجيني.       | - د. دارين بنت عبد الاله الجهني.   | - د. ماجد بن غرم الله الزهراني.    |
| - د. ميسون بنت عبد العزيز دخيل.  | - د. وفاء بنت حافظ العويضي.        | - د. إيمان بنت سالم بارعيدة.       |
| - د. سهاد بنت عبد الله بني عطا.  | - د. ماجد بن دياب الزبير.          | - د. مشعل بن سلمان الرفاعي الجهني. |
| - د. عادل بن عبد الله القحطاني   |                                    |                                    |

### تاسعاً: التواصل المؤسسي:

- تفعيل حساب الكلية على تويتر بما يخدم منسوبي وطلاب وطالبات الكلية ولتحقيق التواصل الفعال والرد السريع على استفسارات المتابعين وللإعلان عن أحداث وفعاليات الكلية، بما أدى إلى ارتفاع متابعي حساب الكلية من (2500) قبل عام إلى (4000) متابع إلى حين كتابة هذا التقرير.
- الالتزام التام بتعميم معالي رئيس الجامعة بما يخص تنظيم عملية تواصل جهات الجامعة عبر وسائل التواصل الاجتماعي، ولعل أبرز ما تم اتخاذه: إيقاف جميع الحسابات الفرعية على تويتر التابعة للأقسام العلمية ووكالة شطر الطالبات وحصرها في حساب موحد باسم كلية التربية وإدارة الحساب من قبل عميد الكلية وكلاءه لضمان تحقيق الأهداف المرجوة من تفعيل الحساب.
- تحديث موقع كلية التربية خلال "ثلاث مراحل" متباعدة وذلك لعكس صورة جيدة عن الكلية والجامعة ولتسهيل الوصول إلى المعلومة للطلاب والطالبات ولتنزيل النماذج الإدارية والأدلة الإرشادية لمن يحتاجها من منسوبي الكلية. وعليه فقد حصل موقع الكلية الإلكتروني على المركز الأول في فئة إثراء المحتوى على مستوى الجامعة حسب تقييم مركز التعلم الإلكتروني بالجامعة.
- دمج حساب الكلية على تويتر في الصفحة الرئيسية لموقع الكلية الإلكتروني وذلك لتحديث الأخبار والمعلومات كل يوم.
- تفعيل واستحداث إيميالات رسمية لجميع الأقسام العلمية والوحدات المهمة وتحديثها حسب الترميز الجديد للكليات.
- نشاء حساب لوحدة الشؤون التعليمية على تطبيق واتساب "Business" تابع لكلية التربية وليس شخصي وذلك لتسهيل وتسريع معاملات وطلبات الطلاب فيما يخص الشؤون التعليمية.
- الالتزام التام بتعميم رئيس الجامعة بشأن "إيقاف المعاملات الورقية" ورفعها من خلال الأنظمة الرقمية الرسمية للجامعة.

### عاشراً: الأقسام العلمية: (جميع المعلومات المذكورة مبنية على ما رفعه رؤساء ومشرفات الأقسام العلمية)

#### "قسم إدارة وأصول التربية"

- استحداث أربع برامج ماجستير مهنية، ودبلوم عالي.
- عدد الخريجين الحاصلين على درجة الماجستير بلغ (9) طلاب.
- حضور ومشاركة ببحث علمي من سعادة الدكتور/عبد الله بن ضيف الله الحارثي، في المؤتمر الدولي للهوية الوطنية في جامعة شقراء بعنوان "تحليل أدوار القيادة الجامعية في تعزيز الهوية الوطنية وفق أنموذج ليدكا للتفكير الاستراتيجي".
- حضور سعادة أ.د. صالح بن يحيى الدوسي، لورشة عمل برنامج تحليل البيانات النوعية "MAXQDA International"، في ألمانيا.
- مشاركة سعادة د. محمد بن سعيد بأفيل، في مؤتمر بعنوان الشراكة المجتمعية وتطوير التعليم "دراسات وتجارب" بورقة علمية بعنوان "الشراكة المجتمعية من منظور تربوي إسلامي" في مدينة القاهرة (جمهورية مصر العربية).
- مشاركة سعادة د. عبد الله بن ضيف الله الحارثي، في ندوة المعلمون الشباب، مستقبل المهنة المنظمة داخل الكلية، بورقة بعنوان "مستقبل الخريج، هموم وحلول".
- تقديم سعادة د. سلطان بن رجا الله السلمي، دورة تدريبية عن بُعد بعنوان "التطوع أثناء الأزمات" في الدورات التدريبية التي نظمتها الكلية لشاغلي الوظائف التعليمية.
- تقديم سعادة أ.د. صالح بن يحيى الدوسي، لدورة تدريبية بعنوان "الأساليب الخمسة للبحوث النوعية وتوظيفها وقت الأزمات".
- عدد الخريجات الحاصلات على درجة الماجستير 12 خريجة
- عقد لقاء تعريفى لطالبات الدراسات العليا
- ندوة بعنوان تطوير الذات والتفكير الإيجابي مقدمة من د. عالية خياط بإدارة السجون بجدة
- -حضور بروف حياة نياز للمؤتمرات: تمكين المرأة في البحث العلمي-الملتقى الافتراضي الأول في إدارة الأزمات (جامعة أم القرى) - الملتقى العلمي الإلكتروني للأوقاف (ماليزيا)
- مشاركة د. ابتسام سلامة بمؤتمر المعلم متطلبات التنمية وطموح المستقبل.
- مشاركة د. عالية خياط بمؤتمر جامعة سوهاج بعنوان (المعلم ومتطلبات العصر الرقمي) -مؤتمر المعلم ومتطلبات التنمية وطموح المستقبل بجامعة الملك خالد.
- مشاركة د. فايذة غنيم بالمؤتمر العلمي الدولي للممارسات المبتكرة في الإدارة والعلوم الاجتماعية (سنغافورة)

- تقديم بروف منى الفضلي لقاء علمي بعنوان واقع الثقافة التنظيمية لقيم التطور الحضاري بكلية التربية
- المشاركة في تنظيم الملتقى العلمي الرابع.
- تقديم بروف حياة نياز للدورات: أخلاقيات البحث العلمي-خطوات استخدام المنهج الأصولي في أبحاث التربية الإسلامية
- تقديم د. عالية خياط للدورات: كيف تعد بحثًا، كيف تكون إيجابيًا
- تقديم د. إيناس حويل دورة المداخل الكمية والكيفية في البحث العلمي
- تقديم د. مها تلمساني دورة الجودة ماهي وما دورها في حياتي؟

### "قسم تقنيات التعليم"

- تخريج (72) طالب لمرحلة البكالوريوس.
- مراجعة وتحكيم (85) مشروع تخرج من أعضاء الهيئة التعليمية، معظم هذه المشاريع تركز على تطبيقات الإلكترونية والتي يمكن الاستفادة منها في سوق العمل.
- تم الرفع ببرنامج ماجستير في التربية في التعلم والتدريب الرقمي.
- اعتماد (6) خطط لطلاب برنامج ماجستير التعلم الإلكتروني.
- تقديم القسم لمبادرة حول تدريب أعضاء هيئة التدريس وكذلك الطلاب من جميع الكليات على التعامل مع التعليم عن بعد وكيفية استخدام نظم التعلم إدارة التعلم "البلاك بورد" خلال تحول الجامعة للتعليم عن بعد.
- مشاركة القسم الفعالة من خلال (6) من أعضاء هيئة التدريس في القسم في اللجنة التي شكلت من سعادة عميد الكلية لمتابعة الاختبارات الإلكترونية أثناء الانتقال إلى التعليم عن بعد بسبب جائحة كورونا.
- تم تخريج (10) طالبات بنهاية الفصل الثاني من العام الجامعي 1441
- مشاركة (21) طالبة بكالوريوس (بمشاريع) في معرض ملتقى الطفولة الإبداعي الثالث تحت اشراف أستاذة عاتكة الحمد.
- إقامة (3) معارض رقمية لمشاريع التخرج عبر نظام البلاك بورد
- اللقاء العلمي الرقمي لطالبات الدراسات للعليا عبر نظام البلاك بورد " أدوات تقنيات المعلومات في البحوث التربوية" قدمتها أ.د. مروة زكي.
- تقديم (3) دورات بالتعاون مع مركز التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، قدمتها أ. عاتكة الحمد.
- تنفيذ ورشة عمل عن الروبوتات وبرمجتها قدمت لطالبات الماجستير بالتعاون مع المدرسة حياة الخضيري
- تنفيذ ورشة عمل عن الذكاء الصناعي والروبوتات التعليمية قدمت لطالبات الماجستير بالتعاون مع د. بسمة الحربي من قسم علوم الحاسب والذكاء الصناعي
- عقد اللقاء الختامي لطالبات التدريب الميداني لعرض انجازاتهم.

### "قسم التربية الخاصة"

- مشاركة عضوي هيئة تدريس من القسم في لجنة تطوير برنامج إعداد المعلم بجامعة الأميرة/نورة.
- تخريج (17) طالب ماجستير و (13) طالب بكالوريوس.
- استحداث برامج ماجستير مهني تنفيذي ورفعته إلى عمادة الدراسات العليا.

### "قسم التربية البدنية (شطر الطالبات)"

- تخريج اول دفعة من طالبات مرحلة الدبلوم العالي في تخصص التربية البدنية بالتعاون مع وزارة التعليم.
- تخريج اول دفعة من طالبات مرحلة البكالوريوس تخصص تربية بدنية " على مستوى المملكة".

### "قسم التربية البدنية (شطر الطالبات)"

- استحداث (3) برامج ماجستير مهني نوعي.
- مناقشة (30) رسالة ماجستير داخل القسم العلمي.
- مناقشة (5) رسائل ماجستير ودكتوراه في جامعات محلية.
- نشر (10) أبحاث علمية وأوراق عمل ما بين منفردة ومشاركة.
- نشر (25) بحث مستل من رسائل الماجستير لطلاب وطالبات قسم المناهج والتدريس.
- الترشيح للمشاركة العلمية في الملتقى العلمي العشرون لأبحاث الحج والعمرة والزيارة.

- تمثيل الكلية بحضور (17) لقاء علمي ما بين مؤتمرات وورش عمل.
- تنفيذ (14) دورة تدريبية وورشة عمل موجهة لمختلف الشرائح في كلية التربية (أعضاء / طلاب وطالبات الدراسات العليا/ طالبات البكالوريوس / منسوبات الكلية من الطاقم الإداري).
- قدم القسم العديد من الجلسات الاستشارية لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة وهي كالتالي: هيئة تقويم التعليم والتدريب / اصلاحية النساء: سجن النساء بجدة / مدارس الأندلس الأهلية للبنات / خمس مدارس في التعليم العام."
- قام القسم بتدريس مقرر التربية الميدانية بجامعة الامام محمد بن سعود على مدار فصلين دراسيين.
- المشاركة في إعداد برنامج معلم التعليم العام التابع لوزارة التعليم مسار الدراسات الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود.
- أقام القسم معرضاً بعنوان المعايير المهنية للمعلم بإشراف د. ابتسام بخيت ناصر البنيان.
- الإشراف على التدريب الميداني لما يقارب (500) طالبة.

#### الحادي عشر: ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي:

- توصيف جميع برامج الدراسات العليا الأكاديمية وعددها خمسة برامج حسب نماذج "NCAAA".
  - الانتهاء من التوصيف الوظيفي والمهام والصلاحيات لجميع وكالات وأقسام ووحدات الكلية بالشطرين.
  - مشاركة مجموعة من أعضاء الهيئة التعليمية بلجان مشروع الاعتماد المؤسسي على مستوى الجامعة.
  - قياس مدى رضا طلاب وطالبات الدراسات العليا بكلية التربية على تجربتهم الدراسية (حجم العينة: 69 طالب/ة) وكانت النتائج كالتالي:
- 1- (78.2) % من طلاب وطالبات الدراسات العليا يعتقدون بأن برامج الماجستير بكلية التربية ساعدتهم في تحقيق أهدافهم وتحسين مهاراتهم.
  - 2- يوصي (68) % من طلاب وطالبات الدراسات العليا الآخرين بالالتحاق ببرامج الدراسات العليا بكلية التربية.
  - 3- متوسط تقييم طلاب وطالبات الدراسات العليا العام لتجربتهم الدراسية بكلية التربية من خمسة:



3.42 Average Rating

#### 4- متوسط تقييم طلاب وطالبات الدراسات العليا العام حسب البرنامج الأكاديمي من خمسة:

3.6 من 5	ماجستير المناهج والتدريس
3.2 من 5	ماجستير التربية الخاصة
3.2 من 5	ماجستير تقنيات التعليم
غير ممكن لصغر حجم العينة	ماجستير الإدارة التربوية
غير ممكن لصغر حجم العينة	ماجستير التربية المقارنة والدولية
غير ممكن لصغر حجم العينة	ماجستير أصول التربية الإسلامية

### القسم الرابع: الاحتياجات وخطة العمل للعام الجامعي (1442هـ)

#### - أهداف ومشاريع العام الجامعي القادم 1442هـ/2021م (Upcoming College Action Plan):

- تنفيذ أربع فعاليات نوعية مرتبطة بأيام السنة العالمية تستهدف الشرائح الطلابية والمجتمعية والأكاديمية المختلفة داخل وخارج الجامعة وذلك بمعدل فعاليتين في الفصل الجامعي.
- تنفيذ ما لا يقل عن (8) دورات تدريبية موجهة لطلاب وطالبات الكلية في مختلف المجالات.
- تطوير وتنفيذ الروزنامة التدريبية الموجهة لأعضاء الهيئة التعليمية والإدارية بالجامعة "النسخة الثانية".
- توصيف جميع مقررات برامج الدراسات العليا الأكاديمية حسب نماذج "NCAAA".
- تنفيذ ملتقى تحسين نواتج التعلم في التعليم العام بالشراكة مع إدارة تعليم جدة والذي اعتمده معالي رئيس الجامعة.
- الانسجام مع توجهات الإدارة العليا فيما يخص مشروع الجامعة السعودية الحديثة ومجال تركيز الجامعة.
- تفعيل التدريس والمناقشات العلمية عبر البلاك بورد مع الالتزام بضوابط الجامعة في هذا الخصوص.
- تنفيذ دورات التطوير المهني التعليمي التدريبية الموجهة لشاغلي الوظائف التعليمية.
- استحداث ورفع برنامج دكتوراة التربية (EdD) في تخصصات الكلية العلمية (5 تخصصات رئيسية).
- متابعة كل ما يخص برامج إعداد المعلم والسعي لأخذ زمام المبادرة فيما يخدم مصلحة الجامعة ومنظومة التعليم الوطنية.
- عقد مذكرة شراكة نوعية مع جهة خارجية بهدف تنفيذ برامج ومبادرات تفيد قطاع التعليم والمجتمع واقتصاد الوطن.
- متابعة إجراءات برامج الدراسات العليا التنفيذية المرفوعة لعمادة الدراسات العليا إلى اعتمادها من مجلس الجامعة.
- قياس مدى رضا طلاب وطالبات الدراسات العليا على تجربتهم الدراسية بالكلية "القياس الثاني" ومعرفة مستوى التحسن.
- إعادة تشكيل لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي على مستوى الكلية.
- تفعيل دور اللجنة الاستشارية بالكلية واختيار نخبة من أعضاء الهيئة التعليمية للعمل فيها.
- وضع آليه لمتابعة إنجاز المعاملات الإدارية واستقبال شكاوى واقتراحات الأعضاء والطلاب.
- العمل مع عمادة القبول والتسجيل لإزالة الصعوبات التي تعيق طلاب وطالبات الكلية من التخرج حسب خططهم الدراسية.
- تنفيذ (6) لقاءات تعريفية للطلاب والطالبات مخصصة للتدريب الميداني والدراسات العليا.

#### - احتياجات الكلية (College Needs):

- توفير ميزانية ودعم مالي للكلية، وتزويد بعض مكاتب أعضاء الهيئة التعليمية بأجهزة الحاسوب المكتبي والطابعات.
- توفير لوحات الأسماء لمرافق الكلية ومكاتب أعضاء الهيئة التعليمية حيث لا يوجد حالياً أي أسماء أو أرقام على المكاتب.
- تجهيز ثلاث قاعات اجتماع بالطاولات والكراسي والفيديو كونفرس للحاجة الماسة والقصوى لاستخدامها في مناقشات الدراسات العليا واجتماعات مجالس الأقسام المشتركة واجتماعات وكلاء الكلية المشتركة مع شطر الطالبات.
- زيادة عدد الموظفين والموظفات للحاجة لهم خلال العام المقبل في فتح برامج إعداد المعلم والبرامج التنفيذية والدكتوراه في مرحلة لاحقة.

### القسم الخامس: الخاتمة ( Report's Conclusion )

#### - التوصيات:

- عمل اختبار شامل اختياري لطلاب وطالبات الدراسات العليا تحت إشراف وحدة القياس والتقويم التابعة لوكالة الكلية للتطوير والتنمية المستدامة، وذلك لقياس نواتج التعلم لجميع برامج الدراسات العليا بالكلية (مؤشر أداء، KPI)، وبناء على نتائج القياس، تتم عملية التحسين والمتابعة والإشراف.
- تفعيل التقييم الوظيفي لأعضاء الهيئة التعليمية من قبل إدارة الموارد البشرية بالجامعة.
- تطبيق برنامج تحفيزي لأعضاء الهيئة الإدارية يهدف إلى رفع معدلات الإنتاجية، مثل: برنامج (نجم الكلية).
- تسويق برامج الدراسات العليا ذات الإقبال المنخفض وذلك بتخصيص مقاعد قبول ثابتة لمنسوبي إدارة تعليم جدة، وخاصة في برنامج القيادة التربوية.
- المساهمة في رفع معدلات توظيف خريجي التخصصات التربوية في القطاع الخاص من خلال إقامة ملتقى التوظيف التعليمي برعاية جامعة جدة.
- عدم إلزام المناقش الخارجي في لجنة الرسالة العلمية بالحضور الشخصي والاكتفاء بحضوره عبر البلاك بورد خلال مناقشة الرسالة وذلك لتقليل المصروفات المالية المتعلقة بحضوره الشخصي.
- تتولى عمادة مصادر المعرفة جميع العمليات الإدارية والتنظيمية والصيانة لمكتبة مقر التخصصات الإنسانية ويعاد تنظيمها لتعكس جميع التخصصات الإنسانية وليس فقط التربوية.

#### "شكر وتقدير"

يتقدم منسوبي الكلية بالشكر الجزيل لمعالي رئيس جامعة جدة وأصحاب السعادة وكلاء الجامعة، وأصحاب السعادة عمداء العمادات لدعمهم ومتابعتهم وحرصهم على شؤون كلية التربية، والله ولي التوفيق.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والتقدير؛؛؛؛